

<b>Bezeichnung</b>	<b>PI02 Pionier Stufe Kader</b>	
<b>Zielgruppe</b>	Hauptberufliches Lehrpersonal des Zivilschutzes	
<b>Zulassungsbedingungen</b>	Modul <i>Pionier Stufe Mannschaft, Teile 1 bis 3</i> , besucht Gleichzeitiger <sup>1</sup> oder vorgängiger Besuch des Moduls <i>Führung und Organisation des Zivilschutzes, Teile 2 + 3</i>	
<b>Ziel des Moduls</b>	Das Lehrpersonal wird befähigt, sein Wissen und Können im Bereich <i>Pionier</i> als Ausbilder/in Stufe Kader sowie als Berater/in professionell umzusetzen.	
<b>Handlungskompetenzen</b> (gemäss QP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als Ausbilder/in, Berater/in oder Zivilschutzkommandant/in das Wissen und Können als Fachspezialist/in <i>Pionier</i> professionell umsetzen. A3</li> <li>- Funktions- und fachspezifische Ausbildungssequenzen gemäss Vorgaben von Bund und/oder Kanton entwickeln. B1</li> <li>- Unterricht für Aus- und Weiterbildungskurse inhaltlich und materiell vorbereiten. B2</li> <li>- Unterricht gemäss vorgegebener Feinplanung teilnehmerorientiert durchführen. B3</li> <li>- Geeignete Auswertungsverfahren zur Überprüfung der Zielerreichung einsetzen. B4</li> <li>- Übungen entwickeln, durchführen und auswerten D</li> <li>- In Ausbildungs- und Fachfragen beraten E</li> <li>- Wiederholungskurse unter Einbezug des Kadern administrativ und personell durchführen. F4</li> <li>- Beruflich weiterentwickeln G</li> </ul>	
<b>Leistungskriterien</b> (gemäss QP)	<p>Die Teilnehmenden sind fähig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache, technische Massnahmen zur Verhinderung von (Folge-) Schäden auszuführen, A3.1</li> <li>- temporäre Infrastrukturen zu erstellen, A3.2</li> <li>- Instandstellungsmassnahmen auszuführen, A3.3</li> <li>- einfache Rettungen aus Trümmerlagen durchzuführen (Light-Team), A3.4</li> <li>- die Sicherheit und den Gesundheitsschutz zu gewährleisten, D2.2</li> <li>- Formationsübungen Stufe Gruppe und Zug im Bereich <i>Pionier</i> zu planen, durchzuführen und auszuwerten, D1-D3</li> <li>- Behörden, Führungsorgane und Dritte in Fachfragen des Pionierbereichs kompetent zu beraten, E1-E4</li> <li>- Absprachen und Kaderrapporte im Bereich <i>Pionier</i> durchzuführen, F4.4</li> <li>- alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „B. Schutzdienstpflichtige ausbilden“ im Bereich <i>Pionier Stufe Kader</i> umzusetzen, B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2</li> <li>- alle Leistungskriterien des Handlungskompetenzbereichs „G. Beruflich weiterentwickeln“ im Bereich <i>Pionier Stufe Kader</i> umzusetzen, G1.1-G4.1</li> </ul>	

<sup>1</sup> im gleichen Lehrgangsjahr

<b>Inhalte</b>	<p>Teil 1: gemäss kantonaler Kaderausbildung <i>Pionier</i></p> <p>Teil 2: Ergänzen und vertiefen von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leistungsprofile, Sicherheitskonzepte und Risikoanalysen für den Bereich Pionier</li> <li>- Zusammenarbeit mit Partnern</li> <li>- Arbeitsplatzorganisation und Festlegung von technischem Vorgehen im Bereich Pionier auf Stufe Gruppe</li> <li>- Festlegung von Lösungsprinzipien und Einsatzprozessen im Bereich Pionier auf Stufe Zug</li> <li>- Führung von Pionierformationen (im Einsatz)</li> <li>- Sicherheit am Arbeitsplatz</li> <li>- Fachlogistik</li> <li>- Formationsübungen <i>Pionierzug</i></li> <li>- Fachberatung</li> <li>- Fachdidaktik <i>Kaderausbildung Pionier</i></li> </ul> <p>Teil 3: Persönliche Vorbereitung auf den Klassenlehreereinsatz (AVOR)</p> <p>Teil 4: Praktikum als Klassenlehrer/in in einem Kaderkurs <i>Pionier Stufe Kanton</i></p>
<b>Lernzeit</b>	<p>Teil 1: gemäss kantonalen Vorgaben</p> <p>Teil 2: 15 Tage</p> <p>Teil 3: 5 Tage</p> <p>Teil 4: gemäss kantonalen Vorgaben, mindestens 5 Tage</p>
<b>Ort(e)</b>	<p>Teil 1: Kanton</p> <p>Teil 2: EAZ Schwarzenburg und Extern</p> <p>Teil 3: Kanton</p> <p>Teil 4: Kanton</p>
<b>Modulabschluss</b>	<p>Teil 1: Teilnahmebestätigung durch den Kanton</p> <p>Teil 2: Schriftliche Prüfung</p> <p style="padding-left: 40px;">Schriftliche Arbeit</p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Erarbeitung eines Übungsdossiers für eine Formationsübung</i></p> <p>Teil 4: Schriftliche Reflexion und Bestätigung durch den Kanton (bei Dispensation von Teil 2 findet zusätzlich ein qualifizierender Praxisbesuch statt)</p> <p><b>Beurteilungskriterien</b></p> <p>Schriftliche Prüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fachkompetenz</li> </ul> <p>Schriftliche Arbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ziele</li> <li>○ Übungsanlage</li> <li>○ Controlling</li> </ul> <p>Reflexion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Begründung und Beurteilung des Vorgehens</li> <li>○ Aufzeigen konkreter Verbesserungsmassnahmen</li> </ul> <p>Option Qualifizierender Praxisbesuch (bei Dispensation von Teil 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fachkompetenz</li> <li>○ Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahrnehmung der Gruppe</li> <li>▪ Leitung und Moderation</li> </ul> </li> <li>○ Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auftreten, Wirkung, Ausstrahlung</li> <li>▪ Sprachlicher Ausdruck</li> </ul> </li> <li>○ Didaktisches und methodisches Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulierung der Lernziele</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vermittlung der Inhalte, Gestaltung der Rolle beim Lehren und Moderieren</li> <li>▪ Adressatengerechte Stoffauswahl, Wahl der Methoden und Medien, Benutzung von Visualisierungsformen</li> <li>▪ Einhaltung des zeitlichen Rahmens</li> <li>○ Reflexionsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstbeurteilung, Interpretation des Feedbacks, Konsequenzen</li> </ul> </li> </ul>
--	---